



Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3

Nom et cachet de l'établissement

Palier 3	Compétence validée le
Maîtrise de la langue française	
Pratique d'une langue vivante étrangère	
Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique	
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
Culture humaniste	
Compétences sociales et civiques	
Autonomie et initiative	
Nom et signature du chef d'établissement	

Vu et pris connaissance, le.....

Les représentants légaux,

(Signatures)

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française	
LIRE	Date
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour mieux lire	
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	
Comprendre un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	
Manifester sa compréhension de textes variés, par des moyens divers	
ÉCRIRE	
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	
Écrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire	
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	
S'EXPRIMER A L'ORAL	
Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné	
Développer un propos en public sur un sujet déterminé	
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	
Participer à un débat, à un échange verbal	
La compétence 1 est validée le :	

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	
PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES	Date
Rechercher, extraire et organiser l'information utile	
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté	
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHÉMATIQUES	
Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	
Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	
Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés	
Grandeurs et mesure : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités	
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES	
L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques	
La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière	
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain	
L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre	
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation	
ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE	
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable	
La compétence 3 est validée le :	

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication Brevet informatique et internet : niveau collège	
S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL	Date
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	
Utiliser les périphériques à disposition	
Utiliser les logiciels et les services à dispositions	
ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	
Protéger sa personne et ses données	
Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles	
CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES	
Saisir et mettre en page un texte	
Traiter une image, un son ou une vidéo	
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle	
S'INFORMER, SE DOCUMENTER	
Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)	
Identifier, trier et évaluer des ressources	
Chercher et sélectionner l'information demandée	
COMMUNIQUER, ECHANGER	
Écrire, envoyer, diffuser, publier	
Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes	
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé	
La compétence 4 est validée le :	

Compétence 5 - La culture humaniste	
AVOIR DES CONNAISSANCES ET DES REPERES	Date
Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe	
Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe	
Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine	
Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine	
Relevant de la culture civique : Droits de l'homme – Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union Européenne – Place et rôle de l'Etat en France – Mondialisation – Développement durable	
SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS	
Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques	
Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions	
Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre	
Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité	
LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES	
Lire et employer différents langages : Textes – Graphiques – Cartes – Images – Musique	
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire	
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique	
FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE	
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire	
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique	
Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre	
Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques	
La compétence 5 est validée le :	

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques	
CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	Date
Principaux droits de l'homme et du citoyen	
Valeurs, symboles, institutions de la République	
Règles fondamentales de la démocratie et de la justice	
Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux	
Rôle de la défense nationale	
Fonctionnement et rôle de différents médias	
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	
Respecter les règles de la vie collective	
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	
Respecter quelques notions juridiques de base	
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base	

La compétence 6 est validée le :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative	
ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION	Date
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	
ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique adaptée à son potentiel	
Savoir nager	
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	
S'engager dans un projet individuel	
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	

La compétence 7 est validée le :



Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun

Nom et cachet de l'établissement

La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences est attestée

le

Nom et signature du chef d'établissement

Vu et pris connaissance, le.....

Les représentants légaux,

(Signatures)

Compétences	Palier 1	Palier 2	Palier 3
Maîtrise de la langue française			
Pratique d'une langue vivante étrangère			
Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique			
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication			
Culture humaniste			
Compétences sociales et civiques			
Autonomie et initiative			

Attestation de première éducation à la route		
L'APER est	<input type="checkbox"/> délivrée le	<input type="checkbox"/> non délivrée
Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2		
L'ASSR 1 est	<input type="checkbox"/> délivrée le	<input type="checkbox"/> non délivrée
L'ASSR 2 est	<input type="checkbox"/> délivrée le	<input type="checkbox"/> non délivrée

Attestation « apprendre à porter secours »		
L'APS est	<input type="checkbox"/> délivrée le	<input type="checkbox"/> non délivrée
Prévention et secours civiques de niveau 1		
La PSC1 est	<input type="checkbox"/> délivrée le	<input type="checkbox"/> non délivrée

Vu et pris connaissance, le.....

Les représentants légaux,

(Signatures)