

1

Activité

Division euclidienne

11 pirates et leur chef doivent se partager 197 pièces d'or. Le chef pirate affirme : « Chacun de nous aura le même nombre de pièces et les pièces restantes seront ajoutées à ma part. »



- 1 Expliquer pourquoi chacun aura entre 10 et 20 pièces.
- 2 a. Recopier et compléter cette division.
b. En déduire le nombre de pièces d'or que recevra chaque pirate et le chef.
- 3 Le lendemain, les 12 pirates trouvent un nouveau trésor composé de 2 335 pièces d'or. Utiliser la touche $\frac{+}{-}$ (ou 2^{nde} $\frac{\square}{\square}$) de la calculatrice pour trouver le nombre de pièces d'or que recevra chaque pirate et le chef.

	c	d	u		
	1	9	7	1	2
-	.	.	.	d	u
			7	.	.
-	.	.			
	.	.			

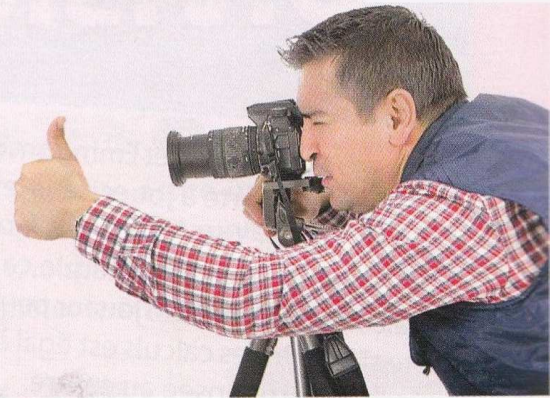
2

Activité

Le photographe

Le jour de la photo de classe, dans un collège, le photographe veut placer les élèves d'une classe de 6^e sur plusieurs rangées. Par souci d'esthétique, il tient à ce que toutes les rangées comportent le même nombre de personnes.

Il demande aux élèves de constituer des rangées de sept, mais le dernier rang est incomplet : il ne compte que six personnes. Il demande donc de constituer des rangées de huit. Il y a alors le même nombre de rangées mais le dernier rang est encore incomplet : il ne compte que trois élèves.



1. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe de 6^e ?
2. Comment ce photographe pourrait-il procéder pour organiser le placement des élèves ?

3

Activité

Code secret

Pour coder un message, on utilise la grille ci-contre : chaque lettre du message est remplacée par le produit des nombres situés au début de la ligne et de la colonne de cette lettre.

Par exemple, la lettre N est remplacée par $4 \times 7 = 28$.

1. Décoder le message suivant :
63-27 32-72 27-28 30-64-42-54-48-24-40-28
2. Coder une phrase de son choix et la faire décoder par un camarade.

×	3	6	7	8	9
2	Q	B	W	X	F
3	Y	F	Z	I/J	U
4	B	I/J	N	E	G
5	K	C	R	O	V
6	F	G	A	P	M
8	I/J	P	L	H	S
9	U	M	T	S	D