



75 Résolution de problème

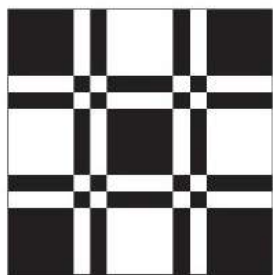
Socle D1 Je comprends le sens des consignes.

Socle D1 Je produis et j'utilise des représentations d'objets [...] telles que des figures géométriques.

Pour chacun des programmes de constructions suivants, réaliser la figure sur une feuille blanche et la colorier.

Questions ceinture jaune

1. Tracer un carré ABCD de 13 cm de côté.
2. a. Sur le segment [AB], placer les points I, J, K, L, M et N tels que $AI = 3$ cm, $AJ = 4$ cm, $AK = 5$ cm, $AL = 8$ cm, $AM = 9$ cm et $AN = 10$ cm.
b. Tracer les perpendiculaires à (DC) passant par ces points.
3. Faire les mêmes constructions que dans la question 2. à partir du côté [AD].



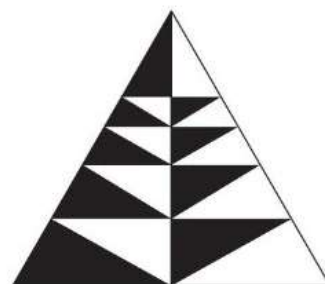
Questions ceinture verte

1. Tracer un carré ABCD de 16 cm de côté.
2. Placer I, J, K, L et M les milieux respectifs de [AB], [BC], [CD], [DA] et [AI].
3. Tracer le quadrilatère IJKL.
4. Sur le segment [AL], placer un point tous les 2 cm et tracer les parallèles à (JI) passant par chacun de ces points.
5. Sur le segment [DL], placer un point tous les 2 cm et tracer les parallèles à (JK) passant par chacun de ces points.
6. Tracer la parallèle à (LK) passant par M.



Questions ceinture noire

1. Tracer un triangle équilatéral ABC de 15 cm de côté.
2. Tracer la hauteur issue de A. Elle coupe [BC] en H.
3. Dans le triangle rectangle AHB, tracer la hauteur issue du sommet de l'angle droit. Elle coupe [AB] en E.
4. Recommencer avec le triangle AEH et continuer jusqu'à ce que la hauteur tracée mesure moins de 2 cm.
5. Faire la même chose avec le triangle AHC.



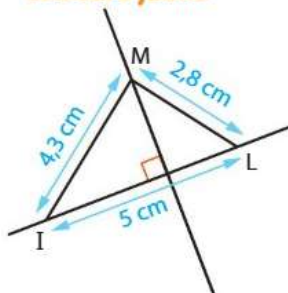
76 Écriture d'énoncé

Socle D1 Je sais m'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit.

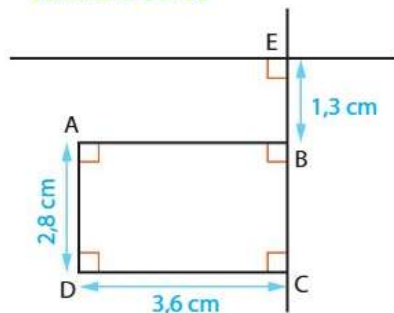
Socle D1 Je sais utiliser un langage propre aux mathématiques.

Écrire un énoncé permettant d'obtenir la figure proposée.
Proposer ensuite cet énoncé à un camarade.
Lui demander de réaliser la figure et la comparer à la figure initiale.

Données ceinture jaune



Données ceinture verte



Données ceinture noire

