

Règle n° 5

On commence par effectuer les calculs entre parenthèses.

1 Calcule :

► $A = 6 + (5 - 4)$

► $C = (6 + 7) - 3$

► $B = (20 + 1) \times 2$

► $D = (8 + 5) \times (12 - 2)$

2 Calcule :

► $A = 8 \times (7 - 4) - 2$

► $C = (25 - 9) : 4 - 2$

► $B = 12 + (8 - 3) \times 9$

► $D = (3 + 5) \times (10 - 5)$

3 Calcule :

► $A = 6 \times (7 + 3) - (20 - 8) \times (45 - 43)$

► $B = 10 \times (8 - 7) - 6 - (6 - 3) + 2 \times (13 + 11)$

4 Corrige la copie de l'élève.

$A = 26 - 6 \times (8 - 5)$

$= 20 \times (8 - 5)$

$= 20 \times 3$

$= 60$

$B = 40 - (10 - 5)$

$= 40 - 10 - 5$

$= 30 - 5$

$= 25$

5 Écris chaque expression en remplaçant la barre de fraction par un symbole de division puis calcule.

► $A = \frac{17+8}{5}$

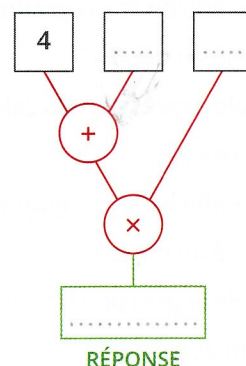
► $B = \frac{2}{98+2}$

6 Écris chaque expression en remplaçant la barre de fraction par un symbole de division puis calcule.

► $A = \frac{17+3}{10-6}$

► $B = \frac{3 \times 4 + 3}{6-3}$

7 Complète l'arbre de calculs qui représente l'expression $(4 + 5) \times 2$.



Calculs avec parenthèses

Règle n° 6

On commence par effectuer les calculs entre les parenthèses les plus intérieures.

1 Calcule :

► $A = 10 + (5 - (3 + 1))$

.....
.....

► $B = 10 \times (9 - (6 - 3))$

.....
.....

2 Calcule :

► $A = 30 - (13 - (5 + 4))$

.....
.....

► $B = 2 \times (25 - (15 - 7))$

.....
.....

3 Calcule :

► $A = 5 \times (14 - (2 + 1))$

.....
.....

► $B = 10 \times (25 + (26 - 13))$

.....
.....

► $C = 40 - (20 - (10 - 1))$

.....
.....

► $C = 9 - (4 + (3 - 2))$

.....
.....

► $D = (8 - (5 - 3)) \times 2$

.....
.....

► $C = (18 - (6 + 4)) : 10$

.....
.....

► $D = (35 - (7 - 2)) \times 4$

.....
.....

4 Calcule :

► $A = 100 \times 3 + (20 - (10 + 1))$

.....
.....

► $B = (75 + (44 - 18)) : 100$

.....
.....

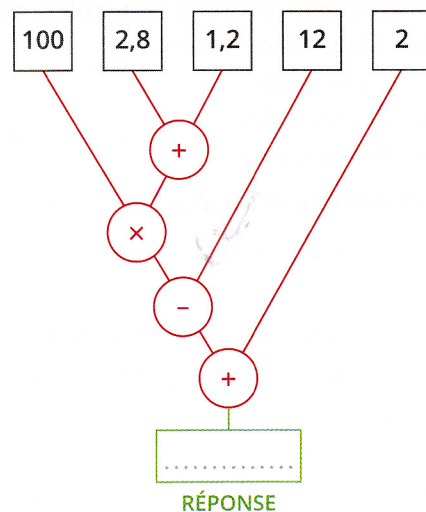
► $C = 5,8 - (4,4 - (2,9 - 0,1))$

.....
.....

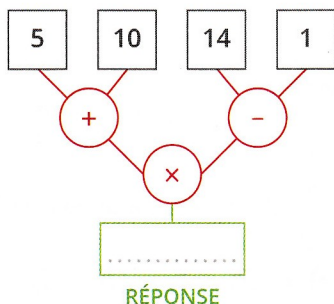
► $D = 3 \times (2,5 - (2,5 - 2) + 4)$

.....
.....

5 Complète l'arbre de calculs.



8 Traduis l'arbre de calculs à l'aide d'une expression contenant des parenthèses et complète l'arbre.



9 Voici un programme de calcul :

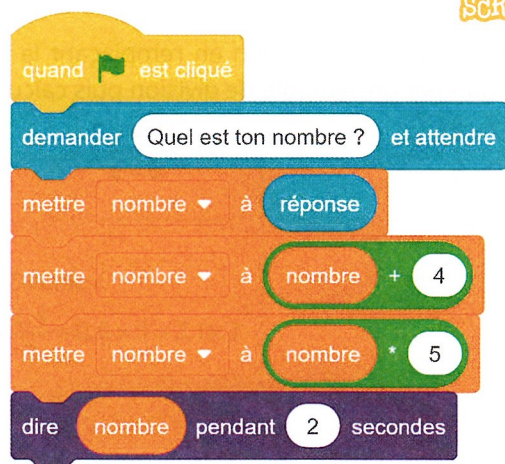
- Choisir un nombre.
- Ajouter 4.
- Multiplier par 6.
- Soustraire 5.

1. On choisit 4 au départ. Coche l'expression qui correspond au calcul effectué à l'aide du programme :

- ☐ A = $4 + 4 \times (6 - 5)$
- ☐ B = $4 + 4 \times 6 - 5$
- ☐ C = $(4 + 4) \times 6 - 5$

2. Calcule.

10 Voici un programme Scratch.



1. a. Quel nombre affiche le programme Scratch si le nombre 3 est donné au départ ?

b. Écris en une seule expression les calculs permettant de trouver la réponse :

2. a. Quel nombre affiche le programme Scratch si le nombre 8 est donné au départ ?

b. Écris en une seule expression les calculs permettant de trouver la réponse.

11 On donne une feuille de calcul.

TABLEUR

	A	B	C	D	E
1	2,83	4,04	3	7,04	19,92

1. Dans la cellule D1 on a saisi la formule : $=B1+C1$. Quelle formule a-t-on saisie dans la cellule E1 pour obtenir le résultat du calcul $2,83 \times (4,04 + 3)$?

2. On modifie les valeurs comprises dans les cellules A1, B1 et C1. Complète le tableau avec le contenu des cellules D1 et E1.

	A	B	C	D	E
1	14	3,2	1,8		

12 On donne une feuille de calcul.

TABLEUR

	A	B	C	D	E	F
1	4	6,6	10			

1. Dans la cellule D1, on a saisi la formule $=A1+B1$. Complète le résultat qui s'affiche dans la cellule D1.

2. Dans la cellule E1, on a saisi la formule $=C1*D1$. Complète le résultat qui s'affiche dans la cellule E1.

3. Dans la cellule F1, on a saisi la formule $=C1*A1+B1$. Complète le résultat qui s'affiche dans la cellule F1. Retrouve-t-on le même résultat que dans la cellule E1 ? Explique.

DIFFICILE



13 Ajoute des parenthèses à ces calculs afin que le résultat soit exact.

a. $38 - 14 - 3 = 27$

b. $40 - 13 + 8 + 6 = 25$

c. $5 \times 6 + 3 - 14 = 31$

d. $4 + 6 \times 7 + 4 = 110$

14 Complète par +, -, × ou ÷.

Tu peux ajouter des parenthèses.

a.

1		2		3		4	=	5
---	--	---	--	---	--	---	---	---

b.

5		4		3		2	=	1
---	--	---	--	---	--	---	---	---

c.

5		4		3		2		1	=	0
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---

PROBLÈME OUVERT