

Pour résoudre un problème il faut :

- Bien lire l'énoncé et la question (comprendre tous les mots de vocabulaire).
- Chercher dans l'énoncé toutes les informations utiles reliées à la question posée (on peut surligner les données).
- Effectuer un ou plusieurs calculs.
- Rédiger une conclusion en répondant à la question posée et sans oublier l'unité.

Objectifs : Travailler les deux aspects de la résolution de problèmes : les calculs et la rédaction (les mathématiques et le français) !

Activité 1 : Un peu de rédaction !

Invente une question à chacun des énoncés suivants (on ne demande pas d'y répondre).

1. Dans une classe, il y a 20 élèves. 12 d'entre eux sont des filles.

Question :

.....
.....

2. Dans le bus, il y a 50 places. 45 sont occupées.

Question :

.....
.....

3. Sébastien a 150€ sur son compte en banque. Il lui manque 25€ pour acheter un robot.

Question :

.....
.....

4. Maman a déposé Delphine au cinéma à 14h. Elle reviendra la chercher dans 2 heures.

Question :

.....
.....

5. J'ai lu un livre depuis le début jusqu'à la page 30. Je sais qu'il a 54 pages.

Question :

.....
.....

6. Aline a utilisé 48 perles pour faire un collier. Julien en a utilisé 7 de moins.

Question :

.....
.....

7. L'émission que Chloé regarde a débuté à 14h30 et a duré 45 minutes.

Question :

.....
.....

8. Fanny a besoin de 5 perles bleues, 4 blanches et 6 noires pour fabriquer un bracelet.

Question :

.....
.....

9. Sur une bobine de 70 m de fil, Thibaut en coupe 15 m.

Question :

.....
.....

10. Eric a 12€ dans son porte-monnaie. Il a acheté 3 DVD à 3€ l'unité.

Question :

.....
.....

11. Léa lit un livre de 125 pages. Elle a lu 38 pages le matin et 24 pages l'après-midi.

Question :

.....
.....

12. Sophie a 20€ dans son porte-monnaie. Elle veut acheter 3 livres qui coûtent 8€ chacun.

Question :

.....
.....

Activité 2 : Rédiger une réponse

Chaque problème comporte les nombres 30 et 5. Choisis la bonne opération, puis rédige une phrase de conclusion (attention à l'unité !).

$30 + 5 = 35$

$30 - 5 = 25$

$30 \times 5 = 150$

$30 : 5 = 6$

1. J'ai planté 5 rangées de 30 tulipes. Combien ai-je planté de tulipes ?

Opération :

Phrase réponse :

2. Une classe compte 30 élèves, mais aujourd'hui, 5 sont absents. Quel est le nombre d'élèves présents ?

Opération :

Phrase réponse :

3. Le car transporte 30 enfants ; 5 montent à l'arrêt suivant. Combien y a-t-il d'enfants à présent ?

Opération :

Phrase réponse :

4. Un lot de 5 CD vaut 30€. Combien coûte un CD ?

Opération :

Phrase réponse :

Activité 3 : Résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants en indiquant le ou les calculs puis une phrase réponse.

Problème n°1 : Pierre va à la boulangerie et achète deux croissants à 2€ l'unité. Il paie avec un billet de 10€. Combien va-t-on lui rendre ?

.....

Problème n°2 : Une salle de cinéma a 30 rangées de 25 fauteuils. Combien y a-t-il de fauteuils ?

.....

Problème n°3 : Jérôme a 6 ans. Sa sœur Lucie a deux ans de plus que lui et son frère Marin a trois ans de moins que lui. Quel âge ont Lucie et Marin ?

.....

Problème n°4 : J'ai 36 cubes, je veux les distribuer entre 4 enfants. Chaque enfant devra recevoir le même nombre de cubes. Combien chacun recevra de cubes ?

.....