



Constructions

CM2

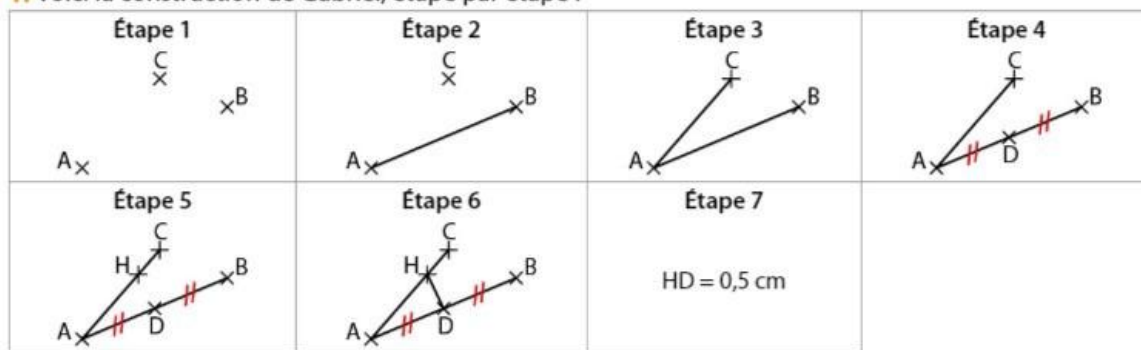
Activité

1

Gabriel est en 6<sup>e</sup>. Chacun de ses cours de géométrie commence par une construction. Son professeur projette au tableau des étiquettes, l'une après l'autre, sur lesquelles sont notées les consignes de construction. Les élèves réalisent ainsi la construction étape par étape. Le professeur possède les étiquettes suivantes :

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ① Placer le point H, milieu du segment [AC]. | ② Placer un point D sur le segment [AC].   | ③ Tracer le segment [AC].                | ④ Mesurer la longueur du segment [CD].       |
| ⑤ Placer le point D, milieu du segment [AB]. | ⑥ Placer trois points alignés A, B et C.   | ⑦ Tracer la droite passant par A et B.   | ⑧ Placer trois points non alignés A, B et C. |
| ⑨ Placer le point H, milieu du segment [AB]. | ⑩ Tracer le segment d'extrémités A et B.   | ⑪ Mesurer la longueur du segment [HD].   | ⑫ Tracer le segment [HD].                    |
| ⑬ Tracer la droite (AC).                     | ⑭ Tracer un segment [AC] de longueur 7 cm. | ⑮ Placer un point H sur le segment [AC]. |  |

1. Voici la construction de Gabriel, étape par étape :



Citer, dans l'ordre, les étiquettes que le professeur a projetées.

2. Le jour suivant, le professeur projette, dans cet ordre, les étiquettes ci-dessous.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ⑭ Tracer un segment [AC] de longueur 7 cm. | ② Placer un point D sur le segment [AC]. | ① Placer le point H, milieu du segment [AC]. | ⑪ Mesurer la longueur du segment [HD]. |
|--|--|--|--|

Suivre les consignes données par le professeur.

Distances inconnues

Trouve les distances manquantes en t'aidant de cette **INFORMATION** : les trois chemins qui vont de A à B ont la même longueur.

