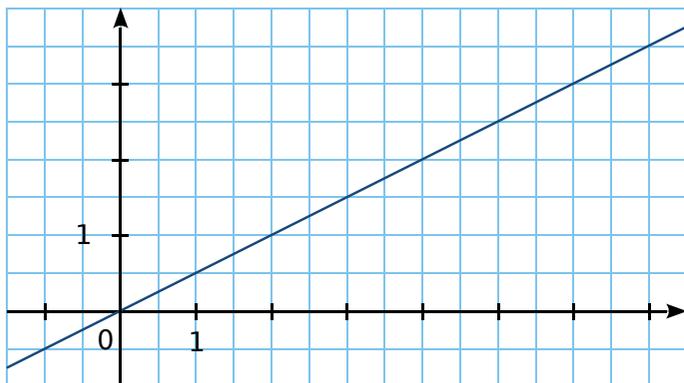
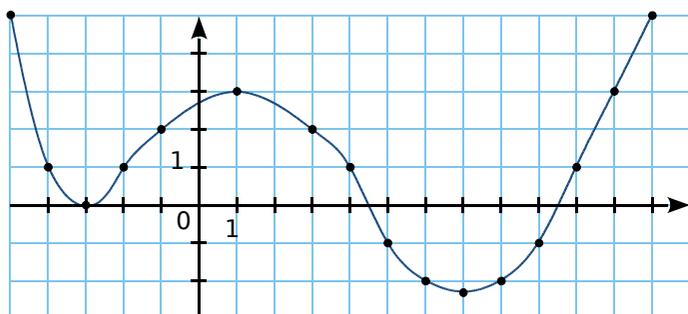


1 Ce graphique représente une fonction f .



- a. Place le point A de la courbe d'abscisse 4.
- b. Quelle est l'ordonnée de A ?
- c. Place le point B de la courbe d'abscisse 7.
- d. Quelle est l'ordonnée de B ?
- e. Place le point C de la courbe d'ordonnée 1.
- f. Quelle est l'abscisse de C ?
- g. Place le point D de la courbe d'ordonnée 2,5.
- h. Quelle est l'abscisse de D ?

2 Ce graphique représente une fonction g , pour x compris entre - 5 et 12.



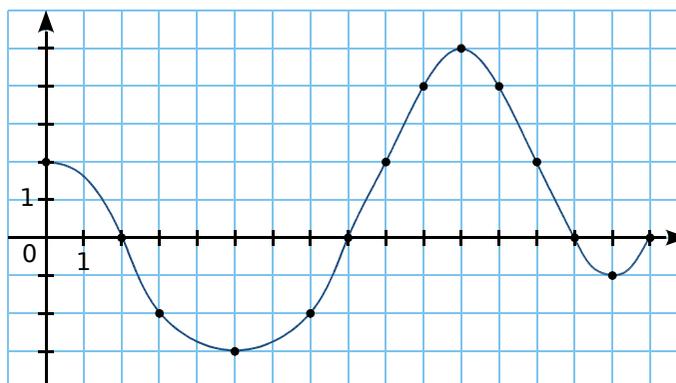
- a. Place le point E de la courbe d'abscisse 1.
- b. Quelle est l'ordonnée de E ?
- c. Place le point F de la courbe d'abscisse 8.
- d. Quelle est l'ordonnée de F ?
- e. Place, sur la courbe, les points $G_1, G_2, G_3...$ qui ont pour ordonnée 1.
- f. Donne les coordonnées de chacun de ces points.
.....
.....
- g. Combien de points ont pour ordonnée - 2 ?
Écris les coordonnées de ces points.
.....
.....

3 Reprends la représentation graphique de l'exercice 2 et complète ce tableau de valeurs.

x	- 5	- 4	- 3	- 2	- 1	1	3
$g(x)$							

x	4	5	6	8	9	10	12
$g(x)$							

4 Le graphique suivant représente une fonction k , pour x compris entre 0 et 16. Complète les phrases et réponds aux questions.



- a. L'image de 5 par la fonction k est
- b. L'image de 8 par la fonction k est
- c. Quels sont les antécédents de 2 par k ?
.....
- d. Quels nombres ont pour image - 2 par k ?
.....
- e. Quels sont les antécédents de 0 par k ?
.....
- f. Quels nombres entiers ont deux antécédents ?
.....
- g. Quels nombres ont un unique antécédent ?
.....

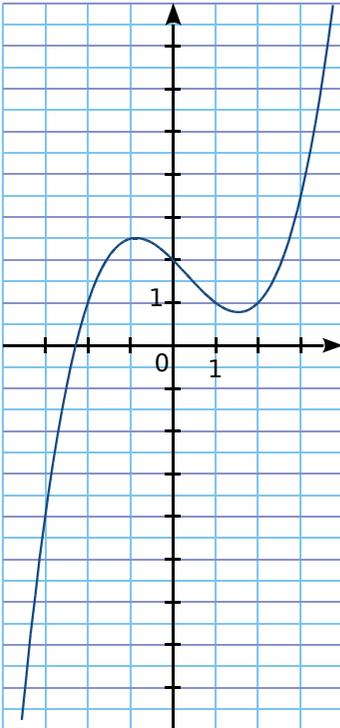
5 Reprends la représentation graphique de l'exercice 4 et complète ce tableau de valeurs.

x	0	2	3		7	8	9
$k(x)$				- 3			

x	10		12	13	14	15	16
$k(x)$		5					

Fiche 2 : représenter graphiquement (2)

1 Ce graphique représente une fonction h .

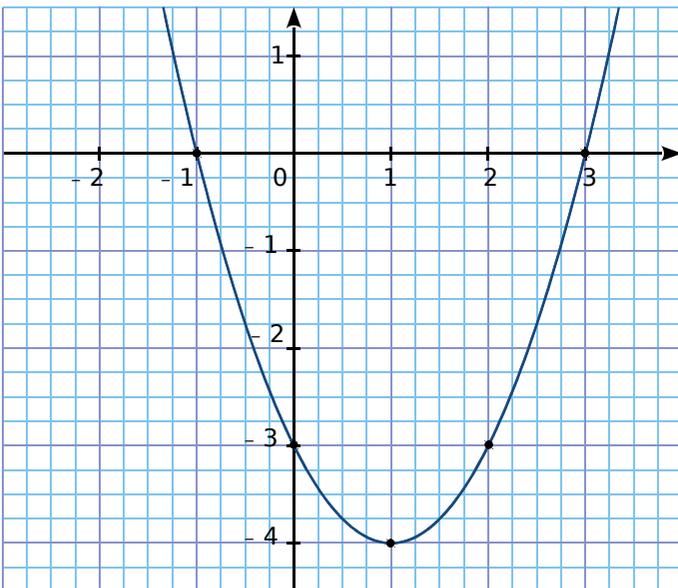


Complète.

- a. $h(-2) = \dots\dots\dots$
- b. $h(-1) = \dots\dots\dots$
- c. $h(\dots\dots\dots) = -4$
- d. $h(0) = \dots\dots\dots$
- e. $h(1) = \dots\dots\dots$
- f. $h(2) = \dots\dots\dots$
- g. $h(\dots\dots\dots) = 3,5$
- h. Quels sont les antécédents de 1 par h ?

.....

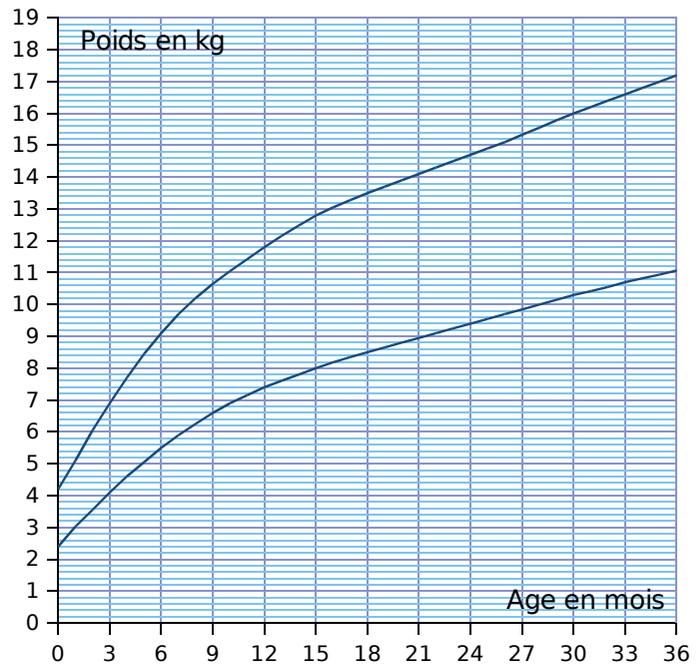
2 Ce graphique représente la courbe d'une fonction g .



Par lecture graphique, complète les phrases.
 (Tu feras apparaître sur le graphique les tracés nécessaires pour la lecture.)

- a. L'image de 1 par la fonction g est
- b. Les antécédents de 0 par la fonction g sont
- c. $g(2) = \dots\dots\dots$
- d. Les nombres qui ont pour image -3 par la fonction g sont

3 Voici un extrait du carnet de santé donné à chaque enfant. (source : www.sante.gouv.fr)



Les deux courbes indiquent les limites basses et hautes de l'évolution du poids d'un enfant : sa courbe de poids doit, à priori, se situer entre ces deux courbes.

On considère la fonction f qui, à un âge en mois, associe le poids minimum en kg et la fonction g qui, à un âge en mois, associe le poids maximum en kg.

a. Complète le tableau suivant par des valeurs approchées lues sur le graphique.

x	3	12		24		33
$f(x)$			8			
$g(x)$					16	

b. Interprète la colonne $x = 12$.

.....

c. Voici ce que le père d'Ahmed, mathématicien, a noté pour son fils, sachant que p est la fonction qui, à l'âge d'Ahmed en mois, associe son poids en kg.

x	0	3	6	9	12	18	24	30	36
$p(x)$	3,4	6	7,4	8,4	9	9,6	10	10,8	12

Reporte les données de ce tableau sur le graphique. Commente ce que tu obtiens.

.....
