

Vocabulaire

► Addition :

$$4 + 5 = 9$$

↑ ↑ ↑
Termes Somme

► Soustraction :

$$7 - 2 = 5$$

↑ ↑ ↑
Termes Différence

► Multiplication :

$$3 \times 2 = 6$$

↑ ↑ ↑
Facteurs Produit

► Division :

$$8 : 4 = 2$$

↑ ↑ ↑
Dividende Diviseur Quotient

1 Calcule :

- a. la somme de 7 et de 8 :
- b. le quotient de 20 par 4 :
- c. la différence de 10 et de 7 :
- d. le produit de 9 par 6 :
- e. la somme de 15 et de 7 :

2 Calcule :

- a. le quotient de 90 par 9 :
- b. la somme de 46 et de 16 :
- c. la différence de 13 et de 6,5 :
- d. le produit de 4 par 8 :
- e. le quotient de 64 par 2 :

3 Complète par somme, différence, produit ou quotient.

- a. Le/La de 12 et de 5 vaut 7.
- b. Le/La de 6 par 4 vaut 24.
- c. Le/La de 18 par 3 vaut 6.
- d. Le/La de 14 et de 5 vaut 19.

4 Complète par somme, différence, produit ou quotient.

- a. Le/La de 15 par 5 vaut 3.
- b. Le/La de 6 par 8 vaut 48.
- c. Le/La de 2,3 et de 1,5 vaut 0,8.
- d. Le/La de 13,7 et de 4,6 vaut 18,3.

5 Ces calculs sont-ils des sommes ou des produits ?

- a. $5 + 3 \times 5$ est
- b. $(15 + 2) \times 7$ est
- c. $(4 + 5) \times (6 + 7)$ est
- d. $8 \times 2 + 3 \times 5$ est

6 Les calculs suivants sont-ils des sommes, des produits, des différences ou des quotients ?

- a. $(5 + 3) \times 5$ est
- b. $(15 - 2) \times 7$ est
- c. $(5 + 13) - 9$ est
- d. $5 \times (13 - 9)$ est
- e. $(12 - 3) : 2$ est
- f. $12 \times 4 + 8$ est

7 Les calculs suivants sont-ils des sommes, des produits, des différences ou des quotients ?

- a. $(15 + 3 \times 5) - 2$ est
- b. $(3 + 5) : (3 + 7)$ est
- c. $3 + 5 \times (13 - 9)$ est
- d. $20 \times (12 + 3 - 1)$ est
- e. $5 \times (10 - 3) + 4$ est
- f. $4 \times 7 - 3 \times 2,5$ est

8 Soit l'expression $A = 4 \times 6 + 12 \times 5$. Complète par « termes » ou « facteurs ».

- a. 4×6 et 12×5 sont des
- b. 4 et 6 sont des

9 1. Pour chaque somme, entoure les termes.

a. $9 + 12$

b. $10 + 3 \times 2$

c. $10 : 5 + 8$

d. $2 \times 3 + 7 \times 9$

2. Pour chaque produit, entoure les facteurs.

a. 4×6

b. $(7 + 8) \times 9$

c. $12 \times (20 - 5)$

d. $(3 + 4) \times (5 - 2)$

10 Associe chaque calcul avec la phrase qui lui correspond.

$2 + 3 \times 7$

$7 + 2 \times 3$

$2 \times (3 + 7)$

$(3 + 7) : 2$

Le produit de 2 par la somme de 3 et de 7.

Le quotient de la somme de 3 et de 7 par 2.

La somme de 2 et du produit de 3 par 7.

La somme de 7 et du produit de 2 par 3.

11 Traduis les phrases par un calcul.

a. Le quotient de 600 par 10 :

b. La somme du produit de 6 par 8 et de 20 :

c. La différence de 40 et du produit de 11 par 3 :

d. Le produit de la somme de 28 et de 2 par 4 :

12 1. Traduis les phrases par un calcul.

a. La somme du produit de 8 par 4 et de 5 :

b. La différence de 18 et de la somme de 6 et de 8 :

c. Le produit de 7 par la différence de 11 et de 3 :

d. Le quotient de la somme de 12 et de 6 par 3 :

2. Calcule chaque expression obtenue.

a.

c.

b.

d.

13 « Je suis la ville de Lille, célèbre pour ma braderie qui attire chaque année



..... (A) visiteurs. Ils arpentent mes rues en quête de bonnes affaires sur (B) km d'étals ! Je deviens alors un formidable lieu de convivialité où l'on déguste (C) tonnes de frites et (D) tonnes de moules. »



► Complète la phrase en effectuant les calculs :

A est la moitié du produit de 1 000 par 5 000.

B est le produit de 10 par la somme de 3 et 5.

C est le quotient de la somme de 40 et de 50 par 3.

D est la différence du produit de 30 par 20 et de 100.

14 Traduis chaque calcul par une phrase.

a. $26 + 4$ est la somme de

b. $4 \times (6 + 5)$ est le produit de

c. $6 - 5 \times 2$ est la différence de

d. $(4 + 8) : 3$ est le quotient de

15 Traduis chaque calcul par une phrase.

a. $12 : 8$ est

b. $7 \times 6 - 3$ est

c. $(10 + 2) \times 4$ est

d. $(3 + 9) : (8 - 6)$ est