



La fin du trimestre approche. Esteban et Lucas décident de comparer leurs résultats en mathématiques.

Esteban : 12 10,5 14 11,5 13
Lucas : 8 17 10,5 9 16,5

1. Chacun calcule sa moyenne et la compare avec celle de l'autre. Que se disent-ils ?
2. Le professeur propose de ranger les séries de notes par ordre croissant et donne deux autres indicateurs de comparaison :
 - a. l'écart entre la plus haute note et la plus basse : cette « étendue » est-elle la même pour les deux élèves ?
 - b. la note « du milieu » qui sépare la série en deux groupes de notes : cette note « médiane » est-elle identique pour les deux élèves ?
3. Proposer une appréciation que le professeur pourrait écrire sur chacun des bulletins trimestriels d'Esteban et de Lucas.