

SUJET 16 | Calculer une racine carrée

DURÉE
15 MIN

→ Fiche 10 Calculer avec des racines carrées

→ Fiche 44 Utiliser le théorème de Pythagore et sa réciproque

ABC est un triangle tel que : $AB = 16$ cm, $AC = 14$ cm et $BC = 8$ cm.

Les deux questions suivantes sont indépendantes l'une de l'autre.

1. Le triangle ABC est-il rectangle ? Justifier.

2. Le mathématicien Héron d'Alexandrie (1^{er} siècle) a trouvé une formule permettant de calculer l'aire d'un triangle. En notant a , b , c les longueurs des trois côtés et p son périmètre, l'aire A du triangle est donnée par la formule :

$$A = \sqrt{\frac{p}{2} \left(\frac{p}{2} - a \right) \left(\frac{p}{2} - b \right) \left(\frac{p}{2} - c \right)}$$

À l'aide de cette formule, calculer l'aire du triangle ABC. Donner le résultat arrondi au cm^2 près.

DÉMARRONS ENSEMBLE

1. Aide-toi d'une figure à main levée. Utilise la réciproque du théorème de Pythagore. Calcule les carrés des trois côtés. → Fiche 44

2. Calcule d'abord p : c'est la somme des trois longueurs des côtés du triangle ABC.

CORRIGÉ

1. On calcule le carré des longueurs des trois côtés.

On a : $AB^2 = 256$, $AC^2 = 196$ et $BC^2 = 64$.

On a : $AC^2 + BC^2 = 196 + 64 = 260$. On en déduit que $AC^2 + BC^2 \neq AB^2$. Le triangle ABC n'est pas rectangle (contraposée du théorème de Pythagore).

2. On pose : $a = 16$, $b = 14$ et $c = 8$, les longueurs des trois côtés du triangle ABC.

On a : $p = 16 + 14 + 8 = 38$. On applique la formule et on obtient :

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{\frac{38}{2} \left(\frac{38}{2} - 16 \right) \left(\frac{38}{2} - 14 \right) \left(\frac{38}{2} - 8 \right)} \\ &= \sqrt{19(19-16)(19-14)(19-8)} \\ &= \sqrt{19 \times 3 \times 5 \times 11} \\ &= \sqrt{3135}. \end{aligned}$$

MÉTHODE

Sous le symbole racine carrée, effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

La valeur exacte de l'aire du triangle est égale à $\sqrt{3135} \text{ cm}^2$.

On a : $\sqrt{3135} \approx 55,99$.

Le résultat arrondi au cm^2 près est 56 cm^2 .

SUJET 17 | Multiplier et diviser des racines carrées

DURÉE
15 MIN

→ Fiche 10 Calculer avec des racines carrées

On donne : $A = \sqrt{24,5} \times \sqrt{2}$; $B = \sqrt{\frac{5}{6}} \times \sqrt{30}$ et $C = \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{27}} \times \sqrt{\frac{3}{5}}$.

Donner une écriture simplifiée des nombres A , B et C .

DÉMARRONS ENSEMBLE

■ Pour chacun des calculs, utilise la propriété : pour tous nombres a et b positifs, on a $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$.

■ Pense ensuite à simplifier les quotients.

CORRIGÉ

• On calcule A .

On a : $A = \sqrt{24,5} \times \sqrt{2} = \sqrt{24,5 \times 2} = \sqrt{49}$.

Donc $A = 7$.

• On calcule B .

On a : $B = \sqrt{\frac{5}{6}} \times \sqrt{30} = \sqrt{\frac{5 \times 30}{6}} = \sqrt{5 \times \frac{30}{6}} = \sqrt{5 \times 5} = \sqrt{25}$.

Donc $B = 5$.

• On calcule C .

On a : $C = \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{27}} \times \sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{80}{27}} \times \sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{80}{27} \times \frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{80}{5} \times \frac{3}{27}} = \sqrt{16 \times \frac{1}{9}}$.

Donc $C = \frac{4}{3}$.

MÉTHODE

Simplifie les quotients avant d'effectuer les multiplications. Les calculs seront plus faciles.

SUJET 18 | Additionner et soustraire des racines carrées

DURÉE
10 MIN

→ **Fiche 11** Calculer une somme de racines carrées

On donne $C = 5 - 3\sqrt{2}$ et $D = 3 + 2\sqrt{2}$. Calculer $C + D$ et $C - D$. On donnera les résultats sous la forme $a + b\sqrt{c}$, c étant le plus petit possible.

DÉMARRONS ENSEMBLE

Dans le calcul de $C + D$ et de $C - D$, regroupe, d'une part, les termes contenant $\sqrt{2}$ et d'autre part, les autres nombres.

CORRIGÉ

On calcule $C + D$:

$$C + D = (5 - 3\sqrt{2}) + (3 + 2\sqrt{2}) = 8 - \sqrt{2}.$$

On calcule $C - D$:

$$C - D = (5 - 3\sqrt{2}) - (3 + 2\sqrt{2}) = 5 - 3\sqrt{2} - 3 - 2\sqrt{2} = 2 - 5\sqrt{2}.$$

ATTENTION !

Quand on supprime des parenthèses précédées d'un signe $-$, on change les signes de tous les nombres situés dans les parenthèses.

SUJET 19 | Simplifier une somme de racines carrées

DURÉE
10 MIN

→ **Fiche 11** Calculer une somme de racines carrées

On donne $G = 5\sqrt{32} + \sqrt{18} - 4\sqrt{2}$. Écrire G sous la forme $a\sqrt{2}$.

DÉMARRONS ENSEMBLE

Commence par diviser 32 et 18 par 2 et observe les quotients obtenus.

CORRIGÉ

$$\begin{aligned} \text{On a : } G &= 5\sqrt{16 \times 2} + \sqrt{9 \times 2} - 4\sqrt{2} = 5\sqrt{16}\sqrt{2} + \sqrt{9}\sqrt{2} - 4\sqrt{2} \\ &= 5 \times 4\sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 20\sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

Donc $G = 19\sqrt{2}$.

SUJET 20 | Écrire des nombres sous la forme $a\sqrt{b}$

DURÉE
20 MIN

→ **Fiche 12** Conduire un calcul avec des racines carrées

On donne : $A = \sqrt{75} + 4\sqrt{27} - 5\sqrt{48}$; $B = 4\sqrt{12} - 5\sqrt{75}$; $C = 2\sqrt{108}$ et $D = 3\sqrt{2} \times \sqrt{6}$.

Montrer que les nombres A , B , C et D s'écrivent sous la forme $a\sqrt{3}$.

DÉMARRONS ENSEMBLE

Commence par écrire chaque nombre sous la forme $3 \times n$. Par exemple : $75 = 3 \times 25$. Tu vois ainsi apparaître des carrés d'entiers.

CORRIGÉ

■ On calcule A :

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{75} + 4\sqrt{27} - 5\sqrt{48} = \sqrt{25 \times 3} + 4\sqrt{9 \times 3} - 5\sqrt{16 \times 3} \\ &= \sqrt{25}\sqrt{3} + 4 \times \sqrt{9}\sqrt{3} - 5 \times \sqrt{16}\sqrt{3} = 5\sqrt{3} + 4 \times 3\sqrt{3} - 5 \times 4\sqrt{3} \\ &= (5 + 12 - 20)\sqrt{3}. \end{aligned}$$

Donc $A = -3\sqrt{3}$.

■ On calcule B :

$$\begin{aligned} B &= 4\sqrt{12} - 5\sqrt{75} = 4\sqrt{4 \times 3} - 5\sqrt{25 \times 3} = 4 \times \sqrt{4}\sqrt{3} - 5 \times \sqrt{25}\sqrt{3} \\ &= 4 \times 2\sqrt{3} - 5 \times 5\sqrt{3} = 8\sqrt{3} - 25\sqrt{3}. \end{aligned}$$

Donc $B = -17\sqrt{3}$.

■ On calcule C :

$$C = 2\sqrt{108} = 2\sqrt{36 \times 3} = 2\sqrt{36}\sqrt{3} = 2 \times 6\sqrt{3}.$$

Donc $C = 12\sqrt{3}$.

■ On calcule D :

$$D = 3\sqrt{2} \times \sqrt{6} = 3\sqrt{2 \times 6} = 3\sqrt{12} = 3 \times \sqrt{4 \times 3} = 3 \times \sqrt{4}\sqrt{3} = 3 \times 2\sqrt{3}.$$

Donc $D = 6\sqrt{3}$.

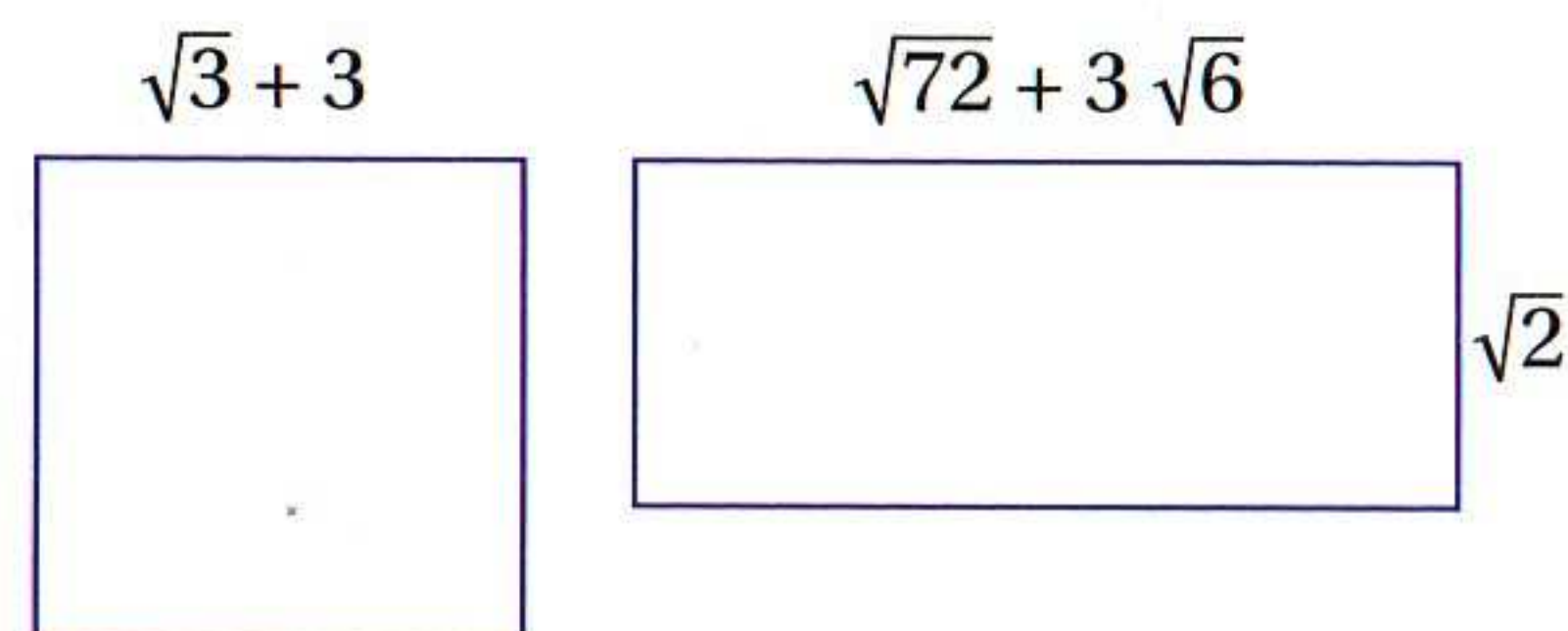
MÉTHODE

Pour simplifier une somme de $\sqrt{3}$, pense à factoriser cette somme par $\sqrt{3}$.

SUJET 21 | Développer à l'aide des identités remarquables

DURÉE
20 MIN

- Fiche 10 Calculer avec des racines carrées
- Fiche 12 Conduire un calcul avec des racines carrées



Dans cet exercice, toutes les longueurs sont données en centimètres.

La mesure du côté du carré est $\sqrt{3} + 3$. Les dimensions du rectangles sont $\sqrt{72} + 3\sqrt{6}$ et $\sqrt{2}$.

Les figures ne sont pas on vraie grandeur.

1. Calculer l'aire A du carré. Réduire l'expression obtenue.
2. Calculer l'aire A' du rectangle.
3. Vérifier que les deux aires sont égales.

DÉMARRONS ENSEMBLE

1. N'oublie pas que $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.
2. Multiplie les deux dimensions données.
3. Écris $\sqrt{12}$ sous la forme $a\sqrt{3}$.

CORRIGÉ

1. L'aire du carré est égale à $(\sqrt{3} + 3)^2$. On développe cette expression. On obtient :

$$A = (\sqrt{3} + 3)^2 = (\sqrt{3})^2 + 2 \times 3 \times \sqrt{3} + 3^2 = 3 + 6\sqrt{3} + 9 = 12 + 6\sqrt{3}.$$

L'aire du carré est égale à $12 + 6\sqrt{3}$ cm².

2. L'aire du rectangle est égale à $(\sqrt{72} + 3\sqrt{6}) \times \sqrt{2}$. On développe cette expression. On obtient :

$$A' = (\sqrt{72} + 3\sqrt{6}) \times \sqrt{2} = \sqrt{72} \times \sqrt{2} + 3\sqrt{6} \times \sqrt{2} = \sqrt{144} + 3\sqrt{12} = 12 + 3\sqrt{12}.$$

L'aire du rectangle est égale à $12 + 3\sqrt{12}$ cm².

3. On a : $\sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = \sqrt{4} \times \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$. On obtient alors :

$$A' = 12 + 3\sqrt{12} = 12 + 3(2\sqrt{3}) = 12 + 6\sqrt{3}.$$

Les deux aires sont bien égales.

ATTENTION !

144 est le carré de 12, donc $\sqrt{144} = 12$.

SUJET 22 | Comparer trois nombres

DURÉE
15 MIN

- Fiche 6 Effectuer des opérations sur des nombres relatifs en écriture fractionnaire
- Fiche 8 Conduire un calcul avec des puissances
- Fiche 12 Conduire un calcul avec des racines carrées

On donne : $B = \frac{2 - \frac{1}{3}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2}$; $C = -\frac{4 \times 10^{-3} \times (-5) \times 10^9}{3 \times 10^6}$; $D = \frac{(3 + \sqrt{11})^2 - 6\sqrt{11}}{3}$.

Montrer, en détaillant les calculs, que $B = C = D$.

DÉMARRONS ENSEMBLE

- Pour les calculs B et C , revois les fiches 6 et 8.
- Pour le calcul D , utilise l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

CORRIGÉ

On a :

$$B = \frac{2 - \frac{1}{3}}{\frac{1}{4}} = \frac{5}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{20}{3}$$

$$C = -\frac{(-20) \times 10^6}{3 \times 10^6} = \frac{20}{3}$$

$$D = \frac{3^2 + 2 \times 3 \times \sqrt{11} + (\sqrt{11})^2 - 6\sqrt{11}}{3} = \frac{9 + 6\sqrt{11} + 11 - 6\sqrt{11}}{3} = \frac{20}{3}.$$

Les nombres B , C et D sont donc égaux.

SUJET 23 | Utiliser une calculatrice**DURÉE**
10 MIN→ **Fiche 12** Conduire un calcul avec des racines carrées

Les deux questions sont indépendantes l'une de l'autre.

On donne : $C = \sqrt{\frac{442,5 - 7^2 \times 2,5}{5}}$; $D = \sqrt{6} - \sqrt{5}$; $E = \frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{5}}$.

1. Calculer C .2. Comparer D et E à l'aide de la calculatrice.**DÉMARRONS ENSEMBLE**

1. Commence par calculer l'expression sous le symbole racine carrée. Respecte les règles de priorités de calculs.

2. Pour le calcul D , utilise la touche $\sqrt{\quad}$ de la calculatrice. Pour l'expression E , divise 1 par la somme $\sqrt{6} + \sqrt{5}$. N'oublie pas les parenthèses indispensables.**MÉTHODE**Pour calculer une racine carrée sur une calculatrice, on tape les touches 2^{nd} x^2 ou directement la touche $\sqrt{\quad}$ si elle existe.**CORRIGÉ**

1. On a : $C = \sqrt{\frac{442,5 - 49 \times 2,5}{5}} = \sqrt{\frac{442,5 - 122,5}{5}} = \sqrt{\frac{320}{5}} = \sqrt{64}$.

Donc $C = 8$.2. Pour calculer D , on tape les touches suivantes sur la calculatrice :

2^{nd} x^2 6 $-$ 2^{nd} x^2 5 $=$. On obtient :

$D \approx 0,213\,421$.

Pour calculer E , on tape les touches suivantes sur la calculatrice :

1 $/$ $($ 2^{nd} x^2 6 $+$ 2^{nd} x^2 5 $)$ $=$. On obtient :

$E \approx 0,213\,421$.

À la calculatrice, on obtient que les nombres D et E semblent égaux.**ATTENTION !**Pour démontrer que les nombres D et E sont égaux, il faut effectuer un calcul. La calculatrice ne donne qu'une idée du résultat à démontrer.